



הרשת הלאקאניאנית

תוכנית לימודים

תשפ"ז 2026-2027

הרשת הלאקאניאנית

מנהל: ז'אק אלן מילר

מתאם הסקציות הקליניות של השדה הפרוידיאני בישראל: אלכסנדר סטבנס

חברי המזכירות: דיאנה ברגובי, מרכזת | ליליאנה זינגר, מזכירות השדה הפרוידיאני | זיו נוימן, גזברות |

מלכה שיין, מזכירות תוכן ומדיה

מורים: קלאודיה אידן | דיאנה ברגובי | נחמה גסר | גבריאל דהאן | אליאן זומרפלד | ליליאנה זינגר |

שירלי זיסר | נסיה זיפמן | דיאנה מרגלית | מלכה שיין

עוזרי הוראה: קרן בן הגיא | גדעון בקר | מרסלה ברוסקי טפלר | תמר גסטנהיבר | זיו נוימן |

אמיר קופרשמידט | אמיר קלוגמן | חמוטל שפירא

הרשת הלאקאניאנית היא סקציה קלינית, מוסד הוראה בישראל המוקדש לפסיכואנליזה של זיגמונד פרויד וז'אק לאקאן. הרשת רשומה ב'שדה הפרוידיאני', שהוקם על ידי מורים מ"המכון הפרוידיאני" העולמי שבניהולו של ז'אק-אלאן מילר. השדה הפרוידיאני מאגד את הפעילויות השונות של הפסיכואנליזה באוריינטציה זו בעולם, והוא פועל תחת חסות המחלקה לפסיכואנליזה באוניברסיטת פריז VIII מחלקה אותה ייסד ז'אק לאקאן.

הלימודים ברשת הלאקאניאנית מאפשרים להתוודע באופן מעמיק לאוריינטציה הלאקאניאנית בפסיכואנליזה, כתיאוריה ופרקטיקה, תוך התייחסות לשינויים שחלו בהוראתו של לאקאן מאז תחילת הוראתו ועד ימינו.

בהקשר לקביעתו של לאקאן כי מה שמכשיר אנליטיקאי הוא בראש ובראשונה אנליזה אישית, אין בהשתתפות במוסד הוראה כדי להכשיר אנליטיקאי. ההכשרה האנליטית היא מתמדת, ומרחבה הוא האנליזה האישית, ההדרכה, הפרקטיקה הקלינית וההשתתפות באסכולה.

תוכנית הלימודים מציעה 3 מסלולים: תוכנית ליבה, שיעורי יסודות ומסלול התנסות קלינית.

בנוסף מתקיימים ימי עיון ופעילויות הפתוחות להרשמה לקהל הרחב:

סמינר של השדה הפרוידיאני, נושאים באקטואליה, פסיכואנליזה וספרות וחלון לאסכולה.

הלימודים מיועדים לאנשי מקצועות הטיפול השונים המעוניינים בידע הפסיכואנליטי מתוך ולצורך עבודתם.

המתעניינים בפסיכואנליזה, המבקשים ללמוד את התאוריה, יוכלו להשתתף בחלק מהקורסים.

בשנת תשפ"ז לימודי הליבה יתמקדו בסמינר XVI של ז'. לאקאן: הלוגיקה של הפנטזמה.

שנת הלימודים תפתח ב-26 באוקטובר 2026, יום שני, בשעות 18:00-20:00 במכון מופ"ת

ותסתיים ב-28 ביוני 2027, יום שני, בשעות 18:00-20:00, במכון מופ"ת.

מה בתוכנית תשפ"ז?;

שלושה מסלולי לימוד:

א. תוכנית ליבה.

- **סמינר תיאורטי.** הסמינר המרכזי שנלמד לאורך השנה: סמינר XIV הלוגיקה של הפנטזמה (1966-1967).
- **שולחנות קריאה.** עם הטקסטים ביד, נלווה את הסמינר התיאורטי בקריאה מקרוב, נדון, נפענח וננסח נקודות העולות ממנו.
- **סמינר קליני.** דיון במקרים קליניים המובאים על ידי המשתתפים. הדיון במקרה ילווה לעתים בקריאת טקסט רלוונטי התומך בעבודה המשותפת. בנוסף, יתקיימו לאורך השנה דיונים בראיונות קליניים במרפאה לבריאות הנפש.

ב. יסודות.

- **טראומה בפסיכואנליזה:** מהבחנות היסוד של פרויד ועד הפיתוחים של לאקאן ותלמידיו.

ג. התנסות קלינית.

- שילוב בין עבודה קלינית המוכוונת באוריינטציה הפסיכואנליטית ובין למידה תאורטית במבחר שיעורים ברשת. המסלול כולל עבודה במסגרת של מרפאה לבריאות הנפש.

פעילויות נוספות:

- **סמינר של השדה הפרוידיאני.** פעילות בת יומיים המאורגנת על ידי הרשת הלקאניאנית ומארכת קולגה מהשדה הפרוידיאני. השנה יתקיימו שני סמינרים.
- **הוראה בנושא אקטואלי.** שני ימי הוראה המעוגנים בעניין היסודי שיש לפסיכואנליזה בשיחים האחרים, מהם מגיח עבודה הממשי.
- **פסיכואנליזה וספרות.** הפסיכואנליזה לומדת מן הספרות על האניגמות שהן מעניינה. לאורך המפגש נעניין בנקודות ההשקה ביניהן.
- **חלון לאסכולה.** יום עיון ולמידה בנושא המכוון את עבודת השנה ב-NLS לקראת כנס 2027 בהשתתפות קולגה מהשדה הפרוידיאני.

תוכנית ליבה

• סמינר תאורטי

סמינר XIV של ז'אק לאקאן: הלוגיקה של הפנטזמה 1966-1967

אחראים:

חלק I: דיאנה מרגלית חלק II: זיו נוימן, אליאן זומרפלד

חלק III: ליליאנה זינגר, נחמה גסר, דיאנה ברגובי

בראשית הוראתו, ובהמשך ישיר לעבודתו של פרויד, הקדיש לאקאן מאמץ תאורטי רב למיקום הסימפטום באמצעות כליה של הבלשנות המבנית, וזאת במסגרת תפיסת הלא-מודע כמסמן. ככל שהמחקר שלו התקדם, נדרש לאקאן להגדיר את אופן החיבור המבני בין מערכת המסמנים לבין מה שנותר בהכרח מחוצה לה.

תוצאה של תהליך זה היא ניסוחו המושגי של האובייקט a, אשר מהווה את תרומתו המקורית והמרכזית של לאקאן לפסיכואנליזה. החיבור בין הסובייקט לבין האובייקט מגולם בנוסחת הפנטזמה, המציגה מבנה פורמלי המאפשר קריאות שונות של היחס ביניהם.

סיום האנליזה הוגדר תחילה על ידי פרויד כמילוי הלקונות בזיכרון, ובמילותיו של לאקאן ס כהחזרת הפרקים המצונזרים בהיסטוריה של הסובייקט. בהמשך, ועל יסוד הזיקה המבנית שנוצרת בין הסובייקט לאובייקט בפנטזמה, מוגדר סיום האנליזה כחציית הפנטזמה, אשר כשלעצמה אינה ניתנת עוד לפירוש.

מסלול זה, המעתיק את מרכז הכובד של הסיום האנליטי מן המישור ההיסטורי-פרשני אל עבר הניסוח המבני של הפנטזמה, מעמיד במרכז את הלוגיקה של הגבול.

מתוך כך, מתבקש להתייחס לפנטזמה מההיבט הפרוידיאני. מלכתחילה פרויד התייחס לפנטזיות ההיסטריות שדרכן פענח את הסימפטום שבא לידי ביטוי דרכן. בעבודתו "מכים ילד" פרויד מגבש היבט תיאורטי לקליניקה של סוג מסוים של פנטזיה שהיא הבניה ולא נושא לפירוש. לאקאן מתייחס לטקסט זה בעיקר בהוראתו הראשונה.

סמינר 14 מתפרס על פני שנת לימודים מלאה, שבמהלכה מוקדשים השיעורים הן לבחינת היסודות הפרוידיאניים והן להיבטים הלוגיים של הפיתוחים המושגיים הללו.

תאריכים [16 מפגשים]: 2/11/26, 16/11/26, 7/12/26, 21/12/26, 4/1/27, 18/1/27, 1/2/27, 15/2/27, 1/3/27, 15/3/27, 5/4/27, 19/4/27, 3/5/27 (בזום), 17/5/27, 21/6/27, 7/6/27

שעות: 18:15-19:45

• שולחנות קריאה

אחראים: מרסלה ברוסקי-טופלר, תמר גרסטנהאבר, אמיר קלוגמן, אמיר קופרשמידט

"הכתוב אינו מיועד להיות מובן. בדיוק בשל כך אינכם מוכרחים להבין את כתביו. אם אינכם מבינים אותם, אדרבה, זה ייתן לכם בדיוק את ההזדמנות להסביר אותם [...]" לקרוא כלל אינו מחייב אותנו להבין. קודם כל צריך לקרוא [...]" הסמינר ה-20 עוד

שולחנות הקריאה הן קבוצות עבודה קטנות שמלוות את הסמינר התיאורטי המרכזי. מטרת הקבוצות היא לקרב את המשתתפים אל הנושאים המרכזיים של הסמינר השנתי באמצעות קריאה צמודה של חלקים מתוך הטקסטים שיידונו במקביל במפגשי הסמינר. הקריאה בטקסטים תאפשר לנו לחלץ ולנסח סוגיות תיאורטיות וקליניות. תוך כדי כך נתנסה במלאכת הקריאה המשותפת בשדה האנליטי עם הייחודיות שבה והאפקטים שלה.

השנה נעסוק בסמינר ה-XIV של לאקאן: **הלוגיקה של הפנטזמה** (1966-1967).

תאריכים [16 מפגשים]: 2/11/26, 16/11/26, 7/12/26, 21/12/26, 4/1/27, 18/1/27, 1/2/27, 15/2/27, 1/3/27, 15/3/27, 5/4/27, 19/4/27, 3/5/27 (בזום), 17/5/27, 21/6/27, 7/6/27

שעות: 16:30-18:00

• סמינר קליני

אחראיות: דיאנה ברגובי וקרן בן הגיא בהשתתפות עוזרי הוראה נוספים.

האפקטים של התקדמות הטכנולוגיה השפיעו על החברה ולפיכך גם על מה שאנחנו פוגשים בקליניקה. בסוף שנות ה-90 נרשמו שינויים אלו בקליניקה בשלושה ימי עיון של הסקציות הקליניות דוברות הצרפתית. מה שהתחיל כמקרים נדירים, ביום העיון השלישי כבר דובר על פסיכומנפולציה. הפסיכומנפולציה שמו מונח זה למבחן של הפרקטיקה. לא הייתה הגדרה קשיחה להמשגה של הפסיכומנפולציה, עדיין לא ניתן לומר שיש הגדרה קשיחה, אבל מילר מזהיר: ברגע שאומרים שמדובר בפסיכומנפולציה תנסו לקטלג את מקומה בקליניקה הפסיכיאטרית ו/או בקליניקה הפסיכומנפולצית הקלאסית. ולא, יש סכנה שהמונח פסיכומנפולציה יהפוך ל"מקלט של בורות", זאת אומרת מקלט כדי שלא לדעת.

אם מדברים על פסיכומנפולציה, על איזה פסיכומנפולציה מדברים?

במהלך הקורס נדון ברעיונות אלו יחד עם המקרים הקליניים שיוצגו על ידי המשתתפים. בנוסף, יתקיימו במהלך השנה דיונים קליניים סביב ראיונות חולה המתקיימים במרפאת הנוטרים, לצורך שיתוף בהתנסויות ולמידת ההמשגה הקלינית.

תאריכים [13 מפגשים]: 9/11/26, 23/11/26, 14/12/26, 28/12/26, 11/1/27, 25/1/27, 8/2/27, 22/2/27, 8/3/27, 22/3/27, 12/4/27, 24/5/27, 14/6/27

שעות: 18:15-19:45

• יסודות

טראומה בפסיכואנליזה: בין פרויד ולאקאן

אחראים: זיו נוימן, קרן בן הגיא, גדעון בקר

בשנים האחרונות הפך המסמן "טראומה" לציר מרכזי בשיח התרבותי והטיפול בישראל, במיוחד מהשביעי באוקטובר והאירועים השוטפים אותנו מאז. אך דווקא בשל מרכזיותו, הגדרתו הקלינית והתאורטית מבולבלת ועמומה. קורס היסודות בשנה הקרובה יוקדש לשאלה המנחה: מהי טראומה בפסיכואנליזה?

נפתח את עיוננו בהבחנות היסוד של זיגמונד פרויד, אשר הבחין בין חרדה, פחד ואימה, וניסח את הקבעון הטראומטי דרך מנגנון כפיית החזרה (Freud, 1920). בהמשך, נצעד בעקבות הפיתוחים המושגיים של ז'אק לאקאן: החל מהסובייקט הלכוד באיווי של האחר (Lacan, 1957-) (1958), דרך מושג המפגש עם הממשי (Tuché), ועד לניסוח המאוחר של הטראומה כ"אירוע גוף" (Événement de corps) — אותה פגישה ראשונית, אלימה ובלתי נמנעת בין השפה לגוף החי, המותירה בו את חותם ההתענגות (Lacan, 1969-1970). ונמשיך את המסלול עם אחרים שכתבו בנושא נוכח אירועים בעולם (גי בריוול, מרי הלן ברוס ועוד).

תאריכים [13 מפגשים]: 25/1/27, 11/1/27, 28/12/26, 14/12/26, 23/11/26, 9/11/26

14/6/27, 24/5/27, 12/4/27, 22/3/27, 8/3/27, 22/2/27, 8/2/27

שעות: 16:30-18:00

• מסלול התנסות קלינית

מרכזים: קרן בן הגיא, זיו נוימן, גדעון בקר

ההכשרה הקלינית בפסיכואנליזה מתקיימת דרך התנסות אישית, למידה תאורטית ועבודה קלינית. מסלול ההתנסות משלב עבודה קלינית המכוונת באוריינטציה פסיכואנליטית לאקאניאנית עם למידה תאורטית. המסלול יאפשר עבודה במרפאה לבריאות הנפש בליווי הדרכה והשתתפות במבחר קורסים בסיסיים ברשת.

התוכנית כוללת:

- השתתפות בשיעורי מבוא ובסמינר קליני ברשת הלאקאניאנית.
- טיפול בפונים למרפאה.
- הדרכה.
- השתתפות בפעילויות המרפאה (ישיבות וסמינרים).
- השתתפות בסמינר השדה הפרוידיאני (סמינר בן יומיים בנושא הנלמד ברשת).

היכן ומתי:

א. התנסות קלינית במרפאה תתקיים בימי שלישי, בשעות 10:00-20:00. פעילויות המרפאה מתקיימות בימי שלישי בשעות 10:00-15:00, פגישות עם מטופלים יתקיימו לאחר מכן, בשעות 15:00-20:00, או אחה"צ ביום אחר, בתיאום עם הפעילות במרפאה.

ב. הלימודים יתקיימו במכון מופ"ת אחת לשבועיים, בימי שני, בשעות 16:30-20:00.

פעילויות נוספות ברשת הלאקאניאנית:

• סמינר של השדה הפרוידיאני

אחריות: ליליאנה זינגר

הסמינר של השדה הפרוידיאני מתקיים כל שנה במתכונת מסורתית. מרצה אחד או שנים מבין המורים הבולטים באסכולה העולמית לפסיכואנליזה, AMP, מגיע ארצה לשתף אותנו בקריאתו נקודות מרכזיות בפרקי ההוראה הלאקאניאנית שנלמדת באותה שנה ברשת. הסמינר כולל הרצאה בנושא בו המרצה מושקע במחקר שלו ובכתיבתו, דיון סביב מקרה קליני ושתי הרצאות סביב הטקסטים של לאקאן.

בשנת הלימודים 2026-2027 נארח בחודש ינואר את מנואל פרננדס בלנקו (AME – ספרד) ובאפריל את פיליפ דה-ז'ורז' (AME-צרפת)
15-16 לינואר 2027 מנואל פרננדס בלנקו 9-10 לאפריל 2027 פיליפ דה-ז'ורז'

• הוראה בנושא אקטואלי

אחראי: גבריאל דהאן

על גבי המחשבות של ז. פרויד לעת מלחמה ומוות, ולאחר שז'. לאקאן מצהיר שהלאמודע זו הפוליטיקה, ולאחר שז'.א. מילר מגלה לנו את הסוד של הפסיכואנליטיקאים שהחברתי הוא הנפשי, נוכל לקרוא באופן נוסף את מה שמניח בפנינו ז'. לאקאן ביודעו שהוא מפתיע אותנו:

"מפתיע ככל שזה עשוי להיראות, הייתי אומר שהפסיכואנליזה, כלומר מה שהליך מסוים פותח כשדה עבור ההתנסות, היא המציאות. המציאות מוצבת בה כחד-משמעית לחלוטין, דבר שבימינו הוא יחיד במינו: בהתחשב באופנים בהם השיחים האחרים מסבכים אותה. שכן זה רק מתוך השיחים האחרים שהממשי מתחיל לצוף. בל נתעכב על הלהטוטים של המילה: ממשי. נזכור שהיא מצביעה על כך שעבור הפסיכואנליטיקאי, השיחים האחרים מהווים חלק מהמציאות."

J. Lacan, de la psychanalyse dans ses rapports avec la réalité, 1967

מתוך העניין היסודי שיש לפסיכואנליזה בשיחים האחרים מהם מגיע עבודה הממשי נקדיש את 2 ימי הלימוד כדי להתרשם מן האופן בו מתנסח העניין הזה בפיהם של אלה שעיסוקם בפסיכואנליזה. בנוסף ל-2 שיעורים של גבריאל דהאן סביב שאלת ה"אחד" בחברתי ובפוליטיקה וסביב שאלת הדאגה והמעילה, ישמיעו את דבריהם גם מלמדים נוספים בתוכנית.

תאריכים: 30/11/26, 31/5/27

• ראיונות קליניים

מרכזות: נסיה זיפמן, ליליאנה זינגר, גדעון בקר

הצגות חולים (בשמן המקורי) הינן פרקטיקה פסיכיאטרית קלאסית שלאקאן קיים במשך יותר מ-20 שנה במאמץ מתמשך לדיאלוג עם עמיתיו הפסיכיאטרים. מטרת ההצגות היא להביא לשדה הפסיכואנליטי את מה שמלמדת הפסיכואנליזה על צורותיה ולהעמיד לבדיקה במפגש עם פרקטיקות טיפוליות אחרות, את הידע הפסיכואנליטי. הופעת הסובייקט, מעבר לפנומנולוגיה, היא המכוונת את הפסיכואנליטיקאי בהגיעו למוסד טיפולי ציבורי. הראיון עם החולה מתנהל תוך ניסיון לתת מענה לשאלות הצוות לגבי סוגיות קליניות שעל הפרק.

משקל פעילות זאת מקבל משנה חשיבות כאשר מתן השירות הציבורי נעשה תחת אילוצי כלכלת משאבים, קידוד וייעול במחיר לעתים לא מיטיב עם המטופל. השאיפה לפרגמטיות לא עומדת בניגוד לעקרונות שהם בבסיס הפסיכואנליזה לפי פרויד ולאקאן. במיוחד בעידן של דחיפה להתענגות, סימפטומים חדשים ופסיכואנליזה מצויה שלא מתיישבת עם הקליניקה הפסיכיאטרית הקלאסית. המפגש הבלתי אמצעי עם הקליניקה ואם תמונותיה המשתנות היא מאפשרת לימוד, אימות ועימות עם התיאוריה והכיוון שנגזר ממנה.

הפסיכואנליזה לפי פרויד והלאקאניאנית בפרט, עוסקת בהכרחי של הסימפטום ובממשי העמיד לחינוך. זה ממקם במרכז השאלה הקלינית, את ליבת זהותו ומרכזיות הסימפטום של הפונה לשירות, ביחס לציפיות שלו בתור "לקוח" במערך הכלכלי. ראיונות החולה חותרים לחקור פערים אלו והדרכים האפשריות לטפל בהם.

במהלך שנת הלימודים יתקיימו שלושה מפגשים במסגרת הקורס הקליני בלימודי הרשת, בהם ידונו חלק מהסוגיות הקליניות שעלו בראיונות סביב הסימפטום, ההעברה, הקשירה של מסדרים ממש-סימלי-דמיוני בחיפוש אחר יציבות ההרכב.

מקום: מרפאת הנוטרים רעננה – יום ה' 15:00 – 13:30

מועדים: ימי ה'

דיון קליני ברשת: ימי ב' 18:15 – 19:45

מועדים: יקבעו בפתיחת שנת הלימודים

השתתפות: ההשתתפות בפעילות זו מותנית באישור של האחראים עליה ושמורה למטפלים העוסקים בפרקטיקה טיפולית.

לפרטים נוספים:

ליליאנה זינגר 052-7057207; נסיה זיפמן 052-3265710; גדעון בקר 054-4526172

• פסיכואנליזה וספרות

אחריות: שירלי זיסר

ב"ליטורטר" אומר לאקאן כי לפסיכואנליזה אין מה ללמד את ביקורת הספרות. תחת זאת, הפסיכואנליזה לומדת מן הספרות על האניגמות שהן מעניינה. אחד המקומות המפתיעים בהם שואבת הפסיכואנליזה מן התיאוריה של הספרות היא המטאפסיכולוגיה. הן פרויד והן לאקאן לומדים מן הספרות על האופנים בהם נוצרים קשרים בין מסמנים בלא מודע ועל המקרים בהם המנגנון הנפשי מייצר מבנים נרטיביים - למשל הפנטזמה. במפגש נדון בנקודות השקה אלו בין הספרות לפסיכואנליזה כמו גם בדיונו של לאקאן בהמלט בסמינר השישי בנקודת הגחתו של האיווי הנורוטי המודרני.

תאריך: 29/3/27

• חלון לאסכולה

אחריות: מלכה שיין

לימוד ועבודת הכנה, החל מקריאת הארגומנט, בנושא המכוון את עבודת השנה בחברות ובקבוצות החברות באסכולה הלאקאניאנית החדשה ה-NLS, לקראת כנס 2027: **Scenarios Fantasmatiques** - המחקזות פנטזמטיות.

הפעילות המסכמת תתקיים במתכונת של יום עיון מרכז בהשתתפות עמית יקר מהשדה הפרוידיאני, **ויסנטה פלומרה**, פסיכואנליטיקאי (AME) בספרד.

פרטים ומידע נוסף על הפעילות המלאה של הרשת עם האורח, בהמשך.

תאריכים: 8-9/5/27

שכר לימוד

בשנת הלימודים תשפ"ז ניתן להירשם למסלולים הבאים:

- **תוכנית ליבה** (סמינר תאורטי + שולחן קריאה + סמינר קליני
כולל השתתפות בפעילויות הנוספות) **4,800 ₪.**
- **יסודות** (והפעילויות הנוספות) **2,000 ₪.**
- **התנסות קלינית** (סמינר קליני + יסודות + פעילויות נוספות) **4,000 ₪.**
- **תוכנית ליבה + יסודות: 5,300 ₪.**
- השתתפות בסמינר קליני ובראיונות קליניים, מותנית באישור האחראים
לפעילות.

מידע נוסף ותקנון רישום

התייעצות בנוגע ללימודים

- להתייעצות כללית על הלימודים ניתן ליצור קשר עם זיו נוימן.
- בדבר פרטים ספציפיים על אחת הפעילויות, ניתן לפנות אל האחראים על הפעילות.

הגשת מועמדות ללימודים

- מועמדים חדשים המעוניינים להתחיל לימודיהם ברשת הלאקאניאנית בשנת תשפ"ז, יגישו מועמדות ללימודים.
- יש להיכנס לאתר הרשת הלאקאניאנית ולשלוח דרך האתר את טופס הגשת המועמדות עד לתאריך 30/9/2026.
- משתתפים חדשים יתבקשו לעבור ראיון עם אחד ממורי הרשת.
- הפעילויות הקליניות (סמינר קליני, ראיונות חולה) דורשות תיאום מראש עם האחראים על הפעילות.
- לאחר קבלת מכתב קבלה – ניתן להירשם ולשלם את שכר הלימוד.

רישום לשנת תשפ"ז

- משתתפים שהינם רשומים ברשת הלאקאניאנית והמעוניינים להמשיך וללמוד ברשת בשנת תשפ"ז – נא להיכנס לאתר הרשת ולמלא את טופס ההרשמה.
- המזכירות תשלח לכם פרטים בנוגע לאופן תשלום שכר הלימוד.

תשלום שכר לימוד

- משתתפים מתבקשים להסדיר את תשלום שכר הלימוד עד לתאריך 15/10/2026.
- הלימודים ברשת מותנים בהסדרת תשלום שכר הלימוד במלואו בעת הרישום ללימודים.
- ניתן לשלם באתר הרשת הלאקאניאנית, או באמצעות המחאות, בהוראת קבע או בהעברה בנקאית, בתשלום אחד או בתשלומים. לפרטים נא לפנות באימייל למזכירות הרשת.

תקנון ביטול לימודים

- מי שהחל את לימודיו ומסיבה כלשהי מבקש להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על כך בכתב למזכירות התוכנית ולוודא שהודעתו התקבלה. הבקשה תועבר לוועד העמותה אשר ידון בה. תשובה תימסר תוך שבועיים ימים.
- ביטול עד תחילת הלימודים יזכה בהחזר של מלוא שכר הלימוד בניכוי עלות העמלות הבנקאיות הכרוכות בכך.
- ביטול בשבועיים הראשונים של הלימודים יזכה בהחזר של 80% משכר הלימוד.
- ביטול במהלך השליש הראשון של שנת הלימודים יזכה בהחזר של 50% משכר הלימוד, לאחר תקופה זו לא יתאפשר החזר שכר הלימוד.

מזכירות הרשת הלאקאניאנית

מזכירות אדמיניסטרטיבית:

אלין טביבזדה

טלפון: 052-6454814

אימייל: info@reshetlacanianit.co.il

כתובת: וינגייט 144 הרצליה

אתר הרשת הלאקאניאנית:

www.reshetlacanianit.co.il

מורים ועוזרי הוראה ברשת – פרטי קשר

054-4330459	claiddan@gmail.com	קלאודיה אידן
054-5572217	keren.benhagai@gmail.com	קרן בן הגיא
054-4526172	beckerg05@gmail.com	גדעון בקר
052-3346711	dianabergovoy@gmail.com	דיאנה ברגובוי
054-489-3112	toflermar@gmail.com	מרסלה ברוסקי
03-5748428	h-n-g@smile.net.il	נחמה גסר
0522927051	tamargers@gmail.com	תמר גרסטנהיבר
03-5274993	gabidahan19@gmail.com	גבריאל דהאן
054-7701310	eliane@netvision.net.il	אליאן זומרפלד
052-7057207	lili.rwm@gmail.com	ליליאנה זינגר
054-4684170	shirleyzisser@gmail.com	שירלי זיסר
0523-265710	nesyazi2@gmail.com	נסיה זיפמן
050-6936886	dianamargalit@bezeqint.net	דיאנה מרגלית
052-2925225	ziv_neumann@yahoo.com	זיו נוימן
052-9466057	amirkuper@gmail.com	אמיר קופרשמידט
052-2679641	amir.klugman@gmail.com	אמיר קלוגמן
050-5860353	sheinmalka@gmail.com	מלכה שיין