



# הרשת הלאקאניאנית

תוכנית לימודים

תשפ"ה 2024-2025

# הרשת הלאקאניאנית

מנהל: ז'אק אלן מילר

מתאם הסקציות הקליניות של השדה הפרוידיאני בישראל: אלכסנדר סטבנס

חברי המזכירות: דיאנה ברגובוי, מזכירות | ליליאנה זינגר, מזכירות השדה הפרוידיאני | זיו נוימן, גזברות |

מלכה שיין, סג' מזכירה

מורים: קלאודיה אידן | דיאנה ברגובוי | נחמה גסר | גבריאל דהאן | אליאן זומרפלד | ליליאנה זינגר |

שירלי זיסר | נסיה זיפמן | דיאנה מרגלית | מלכה שיין

עוזרי הוראה: קרן בן הגיא | גדעון בקר | זיו נוימן | אמיר קלוגמן | חמוטל שפירא

הרשת הלאקאניאנית היא סקציה קלינית, מוסד הוראה בישראל המוקדש לפסיכואנליזה של זיגמונד פרויד וז'אק לאקאן. הרשת רשומה ב'שדה הפרוידיאני', שהוקם על ידי מורים מ"המכון הפרוידיאני" העולמי שבניהולו של ז'אק-אלאן מילר. השדה הפרוידיאני מאגד את הפעילויות השונות של הפסיכואנליזה באוריינטציה זו בעולם, והוא פועל תחת חסות המחלקה לפסיכואנליזה באוניברסיטת פריז VIII מחלקה אותה ייסד ז'אק לאקאן.

הלימודים ברשת הלאקאניאנית מאפשרים להתוודע באופן מעמיק לאוריינטציה הלאקאניאנית בפסיכואנליזה, כתיאוריה וכפרקטיקה, תוך התייחסות לשינויים שחלו בהוראתו של לאקאן מאז תחילת הוראתו ועד ימינו.

בהקשר לקביעתו של לאקאן כי מה שמכשיר אנליטיקאי הוא בראש ובראשונה אנליזה אישית, אין בהשתתפות במוסד הוראה כדי להכשיר אנליטיקאי. ההכשרה האנליטית היא מתמדת, ומרחבה הוא האנליזה האישית, ההדרכה, הפרקטיקה הקלינית וההשתתפות באסכולה.

תוכנית הלימודים כוללת: תוכנית ליבה, שיעורי מבוא, סמינר של השדה הפרוידיאני ומסגרת לימודים ייעודית בנושא 'על השנאה... ועל המקום'. לאורך השנה, מתקיימות פעילויות נוספות ביניהן ריאיון חולה ומטווים. הלימודים מיועדים לאנשי מקצועות הטיפול השונים המעוניינים בידע הפסיכואנליטי מתוך ולצורך עבודתם. המתעניינים בפסיכואנליזה, המבקשים ללמוד את התאוריה, יוכלו להשתתף בחלק מהקורסים.

בשנת תשפ"ה הלימודים יתקדו בסמינר של ז'אק לאקאן: "עוד", ספר XX, (1972-1973).

שנת הלימודים תפתח ב-4 בנובמבר 2024, יום שני, בשעות 18:00-20:00 במכון מופ"ת

ותסתיים ב-16 ביוני 2025, יום שני, בשעות 18:00-20:00, מכון מופ"ת.

## מה בתכנית?:

א. תוכנית הליבה. כוללת את הפעילויות הבאות:

- **סמינר תיאורטי.** שיעורים העוסקים בסמינר של ז'. לאקאן, 'עוד'; ספר XX (1973-74).
- **שולחנות קריאה.** עם הטקסט של סמינר XX ביד, נלווה את הסמינר התיאורטי בקריאה מקרוב, נדון, נפענח וננסח נקודות העולות ממנו בזיקה לקליניקה.
- **סמינר קליני.** דיון במקרים קליניים המובאים על ידי המשתתפים. הדיון במקרה ילווה לעתים בקריאת טקסט רלוונטי שיתמוך בעבודה המשותפת.
- **סמינר מובאות.** נעקוב אחר הרפרנסים של לאקאן בסמינר XX מן הפסיכואנליזה, הפילוסופיה, הבלשנות, האמנות ועוד, וננסה לעמוד על מיקומם בטקסט של לאקאן.
- **חלון לאסכולה.** עיון ולמידה בנושא 'אהבות כואבות', נושא המכוון את עבודת השנה בחברות ובקבוצות הרשומות באסכולה הלאקאניאנית החדשה לפסיכואנליזה ה-NLS - לקראת כנס 2025.

ב. **שיעורי מבוא.** שלושת המשלבים: הסמלי, הדמיוני והממשי, בנירוזה ובפסיכוזה, בליווי של מקרים קליניים מהספרות, יכוונו את קורס המבוא כמסלול דרכו נפרוש את המושגים הבסיסיים של לאקאן.

ג. **על השנאה... ועל המקום.** למשתתפים בליבה ובמבוא: בחודשיים האחרונים בשנה, תתקיים מסגרת לימודים ייעודית ומרוכזת (הרצאות וקב' לימוד) אשר תוקדש למתרחש בזמן הזה במקומותינו. וזאת, כחלק מחובתו של הפסיכואנליטיקאי לזמנו וגם למקומו.

ד. **סמינר של השדה הפרוידיאני.** פעילות בת יומיים המאורגנת על ידי הרשת הלאקאניאנית המארכת קולגה מהשדה הפרוידיאני.

### פעילויות נוספות.

- **ראיונות קליניים.** מסורת של התבוננות פסיכואנליטית במסגרת של קליניקה פסיכיאטרית.
- **מטווים.** מפגשי מורים-משתתפים, המיועדים לטוות רשת של שיח פתוח בסוגיות הנוגעות לתיאוריה ולפרקטיקה האנליטית.
- **סדנאות.** היצע של 3 סדנאות: || העברה ותמרוני העברה בהתנסות האנליטית || מה רוצה אישה? || פסיכואנליזה עם ילדים - ילדים במלחמה

# תוכנית הליבה

## • סמינר תאורטי: "עוד" (ספר XX)

**אחראיות:** אליאן זומרפלד, ליליאנה זינגר, נסיה זיפמן

הסמינר ה-XX של ז'אק לאקאן, "עוד", על מיניות נשית, גבולות האהבה והידע, שנערך בשנים 1972-1973, מסמן נקודת מפנה בדרכו של לאקאן, במיוחד בנוגע להבדל בין המינים ולהתענגות. בעבודה מכוננת זו, לאקאן מציג את המושג 'התענגות נשית', אל מעבר לתחום הפאלי, ואת רעיון ה-לא-כולה, הקובע שנשים אינן כפופות לגמרי לסדר הסמלי המוגדר על ידי הפונקציה הפאלית. סמינר זה מעמיק את השיח על ההבדל בין המינים באמצעות נוסחאות הסקסואציה, המצביעות על חוסר סימטריה יסודי בין המינים ועל עמדה של סובייקט כתוצר של בחירה ורישום בשדה של המיניות. יתר על כן, לאקאן חוקר את היחסים המורכבים בין אהבה לידע, בהינתן ש'אין יחס מיני'. בשיעורים נסתמך על קטעים נבחרים מתוך הטקסט במטרה לפענח ולעקוב אחר חידושים שלאקאן מביא בסמינר זה.

**תאריכים** [9 מפגשים]: 27/1/25, 13/1/25, 23/12/24, 9/12/24, 25/11/24, 11/11/24, 10/2/25, 24/2/25, 10/3/25.

**שעות:** 18:15-19:45

## • שולחנות קריאה

**אחראים:** קב' א': אמיר קלוגמן, חמוטל שפירא      קב' ב': גדעון בקר, סרחיו מיסקין

סביב שולחן הקריאה, עם הטקסט ביד, נלווה את הסמינר ה-XX של ז'אק לאקאן, "עוד". נעקוב מקרוב אחר הטקסט, נדון, נפענח וננסח נקודות העולות ממנו בזיקה לקליניקה. לקרוא משמע "לתת לעצמך להיות מובל על ידי האות של פרויד עד הברק שנחוץ עבורה, מבלי שתקבע איתה מראש פגישה, מבלי שתירתע בפני השארית של יציאתה לדרך כאניגמה...". ז'. לאקאן, כתבים.

**תאריכים** [11 מפגשים]: 27/1/25, 13/1/25, 23/12/24, 9/12/24, 25/11/24, 11/11/24, 10/2/25, 24/2/25, 10/3/25, 24/3/25, 21/4/25.

**שעות:** 16:30-18:00

## • סמינר קליני

**אחריות:** דיאנה ברגובי עם קרן בן הגיא

**מכל** מקרה קליני ניתן ללמוד דבר-מה ולחלץ ממנו ידע חדש; אין זאת על מנת לגלות בקליניקה את מה שכבר ידוע לנו, אלא דווקא כדי ללמוד מתוכה עוד משהו על האניגמות שהן מעניינה של הפסיכואנליזה. במהלך הסמינר נדון במקרים קליניים המובאים על ידי המשתתפים, הדיון ילווה לעתים בקריאת טקסט רלוונטי שיתמוך בעבודה המשותפת.

לאורך השנה נתמודד עם השאלה כיצד לבנות מקרה קליני למסירה, כשהמצפן שיכוון אותנו בריפוי הוא הממשי ולפיכך העקבות הסינגולריות הנרשמות סביבו. ההיתקלות הטראומטית, עם המיניות; המוות; הזרות של הגוף; אשר הובילה להיווצרות העוגנים שמאפשרים לסובייקט אחיזה כלשהי במרקם החברתי.

**תאריכים** [13 מפגשים]: 18/11/24, 2/12/24, 16/12/24, 6/1/25, 20/1/25, 3/2/25, 17/2/25, 3/3/25, 17/3/25, 7/4/25, 5/5/25, 19/5/25, 9/6/25.

**שעות:** 18:15-19:45

## • סמינר מובאות

**אחריות:** שירלי זיסר ודיאנה מרגלית

סמינר XX של לאקאן מהווה תפנית בהוראתו. אם בתחילת דרכו, קרא לאקאן את פרויד יחד עם התאוריות הבלשניות של דה סוסור ויעקובסון והדגיש את חשיבותו של הסמלי בחיים הנפשיים, הרי שבסמינר XX הלא מודע מומשג כממשי והשפה כללשון – שפה התענגות החורגת מכללי הסמנטיקה והתחביר. זה בהקשר זה שלאקאן פונה בסמינר להמשגה חדשנית של עמדות הסקסואציה ובפרט של העמדה הנשית במיניות, הכוללת התענגות עודפת, סופלמנטרית, שאינה בולה תחת הפונקציה הפאלית של הסרוס. עם כל החדשנות שבסמינר, נקודות ההתייחסות שלו, מהן הוא בונה את הקטגוריות החדשות, הן לא ללא זיקה לבלשנות של יעקובסון, למאמריו של פרויד על המיניות. בנוסף, כדי ללמוד על ההתענגות הנשית פונה לאקאן לשדה האמנות ולטקסטים של מיסטיקנים. בסמינר נעקוב אחר הרפרנסים של לאקאן בסמינר XX מן הפסיכואנליזה, הפילוסופיה, הבלשנות, האמנות ועוד וננסה לעמוד על מיקומם בטקסט של לאקאן.

**תאריכים** [5 מפגשים]: 17/3/25 , 17/2/25 , 20/1/25 , 16/12/24 , 18/11/24 .

**שעות:** 20:00-21:30

## • חלון לאסכולה

**אחראים:** מלכה שיין עם סרחיו מיסקין

הלמידה בחלון לאסכולה מכוונת לנושא המרכזי שנבחר לכנס ה-NLS (האסכולה הלאקאניאנית החדשה לפסיכואנליזה) וה-WAP (האסכולה העולמית לפסיכואנליזה).

נושא הכנס הבא של ה-NLS (2025): **אהבות כואבות** קשור בטבורו ואף מוביל לנושא הכנס הדו-שנתי של ה-WAP: **אין יחס מיני** (2026) ולסמינר ה-XX של ז'ק לאקאן **עוד** (1972-1973).

בשולי כנס 2024, מסרה פטריסיה בוסקין כרוז, נשיאת ה-NLS, דברים על הנושא הנבחר:

הכותרת אהבות כואבות או עצובות, מעירה את טבען הדרמטי ואפילו טרגי של אהבות או פרשות אהבים ומציעה סוג של מנעד לכאב שחווים. אפקטים מסוימים כמו כאב הנם סימן לאי נחת בעוד אחרים כמו מועקה מצביעים על חריגה מעבר לגבול הנסבל. פרויד מיקם את עקרון העונג ואת מעבר לעקרון העונג בלב הבעיה של הסבל הנפשי. לאקאן מצידו העלה על נס סיפוק מוזר, תערובת של סבל וכאב, שהוא כינה התענגות...

אהבה כואבת, נכספת, נכזבת, חומלת, אהבה חצרונית, אהבה שכולה, כמו גם קנאית, יוקדת, הרסנית, מחריבה, "שנאהבה" Hainamoration (סמינר XX), תופסת מקום מרכזי בחוויית הכאב האנושי ובקליניקה, היא מתועדת בספרות ובשירה ומהווה מוקד עניין עבור חוקרים בשדות ידע שונים.

מבחר טקסטים בהוראה של לאקאן, תרומות של פרויד ואחרים, יכוונו את דרכנו בלימוד וחקר המוטיבים העיקריים של אהבות כואבות בקליניקה ובחיי היום יום.

**תאריכים** [5 מפגשים]: 2/12/24, 6/1/25, 3/2/25, 3/3/25, 7/4/25.

**שעות: 20:00-21:30**

## • על השנאה... ועל המקום

**אחראי:** גבריאל דהאן

בחודשיים האחרונים של השנה תוקדש תוכנית הלימודים למתרחש בזמן הזה במקומותינו וזאת תחת מה שנוכל לנסח כ- חובתו של הפסיכואנליטיקאי גם לזמנו וגם למקומו.

על השנאה... ועל המקום. ההסתעפויות סביב שני המונחים הללו והזיקות ביניהם בכתבים של פרויד ובהוראה של לאקאן רבות ועשירות ויש להן נגיעה הן למושגים הפסיכואנליטיים והן לאקט של הפסיכואנליטיקאי, יתרה מכך, הם גם מאפשרים לעשות בהם שימוש כאצבע קריאה ביחס לפרקטיקות החברתיות והפוליטיות.

החבירה של שני המונחים מדגישה את הפסיכואנליזה כמונחת בממד של האקט.

התוכנית כוללת 6 מפגשי לימוד בשליש האחרון של שנת הלימודים, כל מפגש יורכב מהרצאה של מורי הרשת ואורחים נוספים, אשר תיתן ביטוי לקריאה הפסיכואנליטית של המונחים הללו. בנוסף, כל מפגש יכלול קבוצות לימוד אשר יחקרו את הנושא סביב שאלה משותפת עם ביבליוגרפיה מוגדרת. התוצרים של עבודת הקבוצות יוצגו במפגש סיום אשר יוקדש לנושא.

**תאריכים** [6 מפגשים]: 28/4/25, 5/5/25, 12/5/25, 19/5/25, 26/5/25, 9/6/25.

**פרטים נוספים בהמשך...**

## • סמינר של השדה הפרוידיאני

**אחראית:** ליליאנה זינגר

פעילות בת יומיים, מסורת ארוכת שנים בישראל, המאורגנת בכל שנה על ידי הרשת הלאקאניאנית ומארכת קולגה מהשדה הפרוידיאני בעולם.

שם המרצה בשנת הלימודים הקרובה יימסר בהמשך



## • שיעורי מבוא

### מושגי היסוד בקליניקה הלאקאניאנית

אחראים: זיו נוימן, קרן בן הגיא, גדעון בקר

זיגמונד פרויד כמעט לעולם, אם בכלל, לא השתמש במושג מבנה נפשי. כשהוא נשאל למה כוונתו ב"מכשיר הנפשי", המופיע פעמים רבות באנגלית כ *psychical apparatus* (לשאלת האנליזה בידי מי שאינם רופאים, 1926), הוא עונה: "בקרוּב יתברר מהו המכשיר הנפשי. אבל עליי להתחנן בפניך לא לשאול מאיזה חומר הוא מורכב [...] אנו נשאר בצד אחד את גישת החומר אך לא את זו של המרחב. אנו מדמיינים את המכשיר הלא מוכר שמשרת את פעילותה של הנפש כנראה באמת כמו מכשיר שמורכב מכמה חלקים, שכל אחד מהם ממלא תפקיד ייחודי ושיש ביניהם יחס מרחבי קבוע האחד לשני".

ז'אק לאקאן, התחיל את הוראתו בפסיכואנליזה על ידי קריאה מדוקדקת בכתבי פרויד תחת הכותרת "החזרה לפרויד". עבור לאקאן מושג המבנה מרכזי יותר ומלווה את הוראתו, במיוחד זו המכונה "הראשונה". בהמשך הוראתו, המכונה "המאוחרת", משתמש לאקאן בטופולוגיה, ענף במתמטיקה שעוסק בתכונות של מרחב ובעיקר האופן בו מרחב מקובץ יחד דרך קשירה. באמצעות הטופולוגיה לאקאן מיקם את שלושת המשלבים ואובייקט a קטנה, וביחס לאלו כתב את הכוונת הריפוי.

**שלושת המשלבים: הסמלי, הדמיוני והממשי, בנוירוזה ובפסיכוזה, בליווי של מקרים קליניים מהספרות, יכוונו את הקורס הנוכחי כמסלול בו נפרוש את המושגים הבסיסיים של לאקאן.**

**תאריכים** [12 מפגשים]: 18/11/24, 2/12/24, 16/12/24, 6/1/25, 20/1/25, 3/2/25, 17/2/25, 3/3/25, 17/3/25, 7/4/25, 28/4/25, 12/5/25.

**שעות: 16:30-18:00**

## **פעילויות נוספות ברשת הלאקאניאנית :**

## • ראיונות קליניים

**מרכזות:** נסיה זיפמן, ליליאנה זינגר

הצגות חולים הינן פרקטיקה פסיכיאטרית קלאסית שלאקאן קיים במשך יותר מ-20 שנים במאמץ מתמשך לדיאלוג עם עמיתיו הפסיכיאטרים. מטרת ההצגות היא להביא לשדה הפסיכואנליטי את מה שמלמדת הפסיכודה על צורתיה ולהעמיד לבדיקה במפגש עם פרקטיקות אחרות, את הידע הפסיכואנליטי. הופעת הסובייקט, מעבר לפנומנולוגיה, היא המכוונת את הפסיכואנליטיקאי בהגיעו למוסד טיפולי ציבורי. הריאיון עם החולה מתנהל תוך ניסיון לתת מענה לשאלות הצוות לגבי סוגיות קליניות שעל הפרק. לאחר הריאיון מתקיים דיון שחותר לניסוח תשובות ולחידוד שאלות במישורי האבחנה וההכוונה הטיפולית.

משקל פעילות זאת מקבל משני חשיבות כאשר מתן השירות נעשה תחת הנחיה כלפי אנשי המקצועות הטיפולים השונים במוסדות הציבוריים לבריאות הנפש, להתאים את המערכת האבחנתית לזו הנהוגה בפסיכיאטריה תחת ה-dsm. השאיפה לפרגמטיות אינה עומדת בניגוד לעקרונות שהם בבסיס הפסיכואנליזה לפי פרויד ולאקאן. המפגש עם הקליניקה ואם תמונתה המשתנות היא שהביאה לפיתוח משנתם. הקליניקה היא זו שמאמתת / מעמתת את התיאוריה והכיוון שנגזר ממנה.

הפסיכואנליזה לפי פרויד והלאקאניינית בפרט, עוסקת בממשי העמיד לכל חינוך. זה ממקם במרכז השאלה הקלינית את ליבת זהותו ומרכזיות הסימפטום של מקבל השירות ביחס לציפיות של הפונה בתור מבוטח בביטוח בריאות. ראיונות החולה חותרים לחקור פערים אלו והדרכים האפשריות לטפל בהם.

בדיון על המקרים שיוצגו נעסוק בנושאים שעליהם מבוססת הפסיכואנליזה: הסימפטום, ההעברה, הקשרים הקליניים השונים.

מקום: מרפאת הנוטרים רעננה

מועדים: ימסרו בהמשך

השתתפות: ההשתתפות בפעילות זו מותנת באישור של האחראים על הפעילות.

לפרטים:

ליליאנה זינגר 052-7057207; נסיה זיפמן 052-3265710; גדעון בקר 054-4526172

## ● מפגשי מטווים \*

**מלווה:** גדעון בקר

צוות מטווים המורכב ממשותפים ברשת, אחראי על בחירת הנושא ועל הצגתו בצורות שונות, כנקודת פתיחה לשיח שיתרחש. השיח עצמו ותוצריו נשענים על השתתפותם הפעילה של הנוכחים בערב, אלו שמלמדים ואלו שלומדים, כל השותפים לפעולתה של הרשת הלאקאניאנית.

\* מטווים - מעשה טווייה, חוטים שנטוו מצמר, מכותנה או מחומר אחר

## סדנאות :

### ● העברה ותמרוני ההעברה בהתנסות האנליטית

**אחראים:** תמר גרסטנהיבר, סרחיו מישקין

ההעברה, אליבא דה פרויד, הינה המנוע של העבודה האנליטית שבו בזמן מופיעה באנליזה עצמה כהפרעה לעבודת הפירוש של הלא מודע. זהו הפרדוקס של ההעברה – הפרעה מהסדר של האהבה שהיא התנאי לעבודה האנליטית. אבל מהי ההפרעה הזו? ואיך ניתן להמשיג אותה? בסמינר XX לאקאן אומר לנו שהאנליזה הינה "דרך ייחודית בכך שרק היא מאפשרת לנו לבודד את מה .... שהרגשתי שאני צריך לבסס את ההעברה עליו.... כלומר על הפורמליזציה של "הסובייקט מונח לידע". מהו הסובייקט המונח לידע? איך הוא מופיע בהתנסות האנליטית? ואיזה שימוש האנליטיקאי עושה בהעברה? ב"קליניקה תחת העברה" מילר כותב: "הקליניקה הפסיכואנליטית, במובן המוקפד ביותר שלה, רק יכולה להיות ידע של ההעברה, כלומר, הידע המונח – שבמהלך ההתנסות פועל כאמת—שהופך לבר מסירה, בדרכים אחרות ועם אפקטים אחרים מאלה שמקיימים את ההתנסות". בסדנה זו נחקור את תולדות ההעברה והגורלות שלה ונעקוב אחר הקשר בין העברה, אהבה, התענגות וידע.

נעבור דרך תחנות מרכזיות בהמשגה של העברה עם טקסטים של פרויד, לאקאן, מילר ועוד אנליטיקאים.

**תאריכים** [4 מפגשים]: 23/12/24 ,9/12/24 ,25/11/24 ,11/11/24 .

**שעות:** 21:30 – 20:00

## • מה רוצה אישה?

**אחראית:** חמוטל שפירא

שלושה מפגשי קריאה בטקסט "המיניות הנשית" (1931) של פרויד. מדובר בטקסט שכולל התבוננויות מבריקות, ממצאים קליניים מעניינים ומפרים בנוגע למיניות הנשית. נקרא יחד, שורה שורה, את הטקסט הזה של פרויד, עם הדהוד לקריאה השנה בסמינר XX של לאקאן.

**תאריכים** [3 מפגשים]: 10/2/25 , 27/1/25 , 13/1/25.

**שעות:** 20:00-21:30

## • פסיכואנליזה עם ילדים – ילדים במלחמה

**אחראים:** דיאנה ברגובוי, זיו נוימן

ילדים במלחמה, זה הנושא שיכוון את שני המפגשים המרוכזים השנה אשר יוקדשו לעבודה פסיכואנליטית עם ילדים. קפל הלשון חושף את שני המקומות שתופס הילד: זה הנתון לתופעות המלחמה, באופן ישיר או עקיף, בתור האובייקט, וכן כמי שנמצא במלחמה לעשות לעצמו מקום, כנגד המלחמה, כנגד השיח שאליו נתון וזאת עם הפסיכואנליזה.

הסדנא תכלול 2 מפגשים מרוכזים, כל מפגש תתקיים הרצאה תיאורטית ודיון קליני במקרה.

**תאריכים** [2 מפגשים כפולים]: 24/4/25 , 24/3/25.

**שעות:** 18:15-21:30

## שכר לימוד

בשנת הלימודים תשפ"ה ניתן להירשם למסלולים הבאים:

- א. תוכנית ליבה (סמינר תאורטי, שולחן קריאה לאקאן, סמינר קליני, סמינר מובאות, חלון לאסכולה, סמינר השדה הפרוידיאני, 1+ סדנא\*) + על השנאה... ועל המקום (סדרה של 6 הרצאות וקב' לימוד ייעודיות): 4,800 ₪.
- ב. שיעורי מבוא (כולל סמינר השדה הפרוידיאני, 1+ סדנא\*) + על השנאה... ועל המקום: 2,000 ₪.
- ג. מסלול א' + מסלול ב' : 5,300 ₪.
- ד. השתתפות בסמינר קליני ו/או בראיונות קליניים, מותנית באישור האחראים לפעילות.

\*ההרשמה לאחד משלושת המסלולים: א' – ג', כוללת אפשרות השתתפות בסדנא אחת לפי בחירה. השתתפות בסדנא נוספת – כרוכה בתשלום 300 ₪.

## מידע נוסף ותקנון רישום

### התייעצות בנוגע ללימודים

- להתייעצות כללית על הלימודים ניתן ליצור קשר עם זיו נוימן.
- בדבר פרטים ספציפיים על אחת הפעילויות, ניתן לפנות אל האחראים על הפעילות.

### הגשת מועמדות ללימודים

- מועמדים חדשים המעוניינים להתחיל לימודיהם ברשת הלאקאניאנית בשנת תשפ"ה, יגישו מועמדות ללימודים.
- יש להיכנס לאתר הרשת הלאקאניאנית ולשלוח דרך האתר את טופס הגשת המועמדות עד לתאריך 30/9/2024.
- משתתפים חדשים יתבקשו לעבור ראיון עם אחד ממורי הרשת.
- הפעילויות הקליניות (סמינר קליני, ראיונות חולה) דורשות תיאום מראש עם האחראים על הפעילות.
- לאחר קבלת מכתב קבלה – ניתן להירשם ולשלם את שכר הלימוד.

### רישום לשנת תשפ"ה

- משתתפים שהינם רשומים ברשת הלאקאניאנית והמעוניינים להמשיך וללמוד ברשת בשנת תשפ"ה – נא להיכנס לאתר הרשת ולמלא את טופס ההרשמה.
- המזכירות תשלח לכם פרטים בנוגע לאופן תשלום שכר הלימוד.

### תשלום שכר לימוד

- משתתפים מתבקשים להסדיר את תשלום שכר הלימוד עד לתאריך 15/10/2024.
- הלימודים ברשת מותנים בהסדרת תשלום שכר הלימוד במלואו בעת הרישום ללימודים.
- ניתן לשלם באתר הרשת הלאקאניאנית, או באמצעות המחאות, בהוראת קבע או בהעברה בנקאית, בתשלום אחד או בתשלומים. לפרטים נא לפנות **במייל** למזכירות הרשת.

### תקנון ביטול לימודים

- מי שהחל את לימודיו ומסיבה כלשהי מבקש להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על כך בכתב למזכירות התוכנית ולוודא שהודעתו התקבלה. הבקשה תועבר לוועד העמותה אשר ידון בה. תשובה תימסר תוך שבועיים ימים.
- ביטול עד תחילת הלימודים יזכה בהחזר של מלוא שכר הלימוד בניכוי עלות העמלות הבנקאיות הכרוכות בכך.
- ביטול בשבועיים הראשונים של הלימודים יזכה בהחזר של 80% משכר הלימוד.
- ביטול במהלך השליש הראשון של שנת הלימודים יזכה בהחזר של 50% משכר הלימוד, לאחר תקופה זו לא יתאפשר החזר שכר הלימוד.

## מזכירות הרשת הלאקאניאנית

**מזכירות אדמיניסטרטיבית:**

אלין טביבזדה

טלפון: 052-6454814

אימייל: [info@reshetlacanianit.co.il](mailto:info@reshetlacanianit.co.il)

כתובת: וינגייט 144 הרצליה

**אתר הרשת הלאקאניאנית:**

[www.reshetlacanianit.co.il](http://www.reshetlacanianit.co.il)



## מורים ועוזרי הוראה ברשת – פרטי קשר

054-4330459	claidan@gmail.com	קלאודיה אידן
054-5572217	keren.benhagai@gmail.com	קרן בן הגיא
054-4526172	beckerg05@gmail.com	גדעון בקר
052-3346711	dianabergovoy@gmail.com	דיאנה ברגובוי
03-5748428	h-n-g@smile.net.il	נחמה גסר
03-5274993	gabidahan19@gmail.com	גבריאל דהאן
054-7701310	eliane@netvision.net.il	אליאן זומרפלד
052-7057207	lili.rwm@gmail.com	ליליאנה זינגר
054-4684170	shirleyzisser@gmail.com	שירלי זיסר
052-3265710	nesyazi2@gmail.com	נסיה זיפמן
050-6936886	dianamargalit@bezeqint.net	דיאנה מרגלית
052-2925225	ziv_neumann@yahoo.com	זיו נוימן
052-2679641	amir.klugman@gmail.com	אמיר קלוגמן
050-5860353	sheinmalka@gmail.com	מלכה שיין
050-4434698	hamutalsh@gmail.com	חמוטל שפירא